

DAFTAR ISI

HALAMA JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN BUKAN PLAGIAT	v
LEMBAR RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1. Bagi Institusi.....	7
2. Bagi Fikes UEU.....	7
3. Bagi Peneliti.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teori	8
A. Anak Usia Sekolah	8
B. Teori Piaget	11
C. Pengetahuan Gizi	17
D. Sikap	21

E. Sarapan	24
F. Metode dan Media Promosi Kesehatan	27
1. Metode Promosi Kesehatan.....	27
2. Media Promosi Kesehatan.....	31
G. Penyuluhan Gizi	33
H. Permainan	34
I. Permainan Ular Tangga	36
2.2 Kerangka Berpikir.....	39
2.3 Kerangka Konsep.....	40
2.4 Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2 Jenis Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5 Instrumen Penelitian	47
3.7 Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
4.1 Gambaran Umum Sekolah	54
4.2 Karakteristik Siswa	55
4.3 Pengetahuan Siswa terhadap Sarapan	56
4.4 Sikap Siswa terhadap Sarapan	58
4.5 Perubahan Pengetahuan Siswa terhadap Sarapan	59
4.6 Perubahan Sikap Siswa terhadap Sarapan	60
4.7 Perbedaan Pengetahuan antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	61
4.8 Perbedaan Sikap antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	62
BAB V PEMBAHASAN	63
5.1 Karakteristik Siswa	63
5.2 Perubahan Pengetahuan Siswa terhadap Sarapan	65

5.3 Perubahan Sikap Siswa terhadap Sarapan.....	75
5.4 Perbedaan Pengetahuan antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	84
5.5 Perbedaan Sikap antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	86
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
6.1 Kesimpulan.....	88
6.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	